

Согласовано  
на Управляющем совете  
МБОУ «Агинская СОШ № 2»

Принято  
на педагогическом совете  
МБОУ «Агинская СОШ № 2»

Утверждаю:  
Директор МБОУ  
«Агинская СОШ № 2»

Протокол № 2  
от 29.05.2015 г.

Протокол № 1  
от 31.08.2015 г.

*Фролова*  
М. И. Фроленкова  
Приказ № 97-Д  
от 31.08.2015



## Положение

### об организации внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ «Агинская средняя общеобразовательная школа № 2»

Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г., с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644.

#### 1. Общие положения

1.1. Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в школе (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

1.2. Внеурочная деятельность организуется с обучающимися в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и основного общего образования.

1.3. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, кроме часов спецкурсов, которые входят в часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса.

1.4. Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

#### 2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в достижении ожидаемых образовательных результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования и основного общего образования школы.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся школы и их родителей путем предоставления выбора широкого спектра видов и форм, направленных на развитие детей, формирование универсальных учебных действий.

### **3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности**

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются школой в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования и основного общего образования. Подбор направлений, форм и видов деятельности осуществляется в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся обеспечивает достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования и основного общего образования.

3.2. Внеурочная деятельность организуется:

- по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

- по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

Формы организации внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.

### **4. Организация внеурочной деятельности**

4.1. Внеурочная деятельность организуется в учебное время после уроков и регламентируется расписанием занятий, в каникулярное время - по особому графику.

4.2. Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью в соответствии с требованиями СанПиН должен составлять не менее 45 минут.

4.3. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет не более 45 минут в день для обучающихся 1-2 классов, и не более полутора часов в день – для остальных классов.

4.4. Внеурочная деятельность может быть организована на базе школы, учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта.

4.5. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями школы, педагогами учреждений дополнительного образования, привлеченными специалистами.

4.6. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе содержания внеурочной деятельности.

4.7. Организация внеурочной деятельности осуществляется через реализацию программ дополнительного образования детей и реализацию программ внеурочной деятельности.

4.8. Программы могут реализовываться как в отдельно взятом классе, так и в свободных объединениях школьников одной возрастной группы.

4.9. Педагоги, реализующие внеурочную деятельность, ведут журналы учета по своим объединениям, фиксируя тематику занятий и посещаемость занятий обучающимися. Содержание занятий в журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

## **5. Требования к структуре и содержанию программ внеурочной деятельности и дополнительным общеобразовательным программам**

5.1. Цели и задачи программы внеурочной деятельности должны быть ориентированы на достижение воспитательных результатов различных уровней.

5.2. Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников определяются по трем уровням:

- первый уровень – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.д.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;

- второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

- третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

5.3. В структуру программы курса внеурочной деятельности и дополнительной общеобразовательной программы входят:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- учебно-тематический план или структура курса;
- учебно-тематическое планирование;
- информационно-методическое обеспечение;
- предполагаемая результативность курса;

5.4. Программа внеурочной деятельности школьников проходит экспертизу на уровне школы.

5.5. Утверждение программы внеурочной деятельности школьников осуществляет директор школы с изданием соответствующего приказа.

## **6. Условия оценивания**

6.1. Освоение программы курса внеурочной деятельности сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных педагогом, реализующим программу внеурочной деятельности и в соответствии с ее планируемыми результатами.

6.2. Курс внеурочной деятельности оценивается по результатам промежуточной аттестации, если ученик:

- выполнил зачетную работу, предусмотренную программой курса: подготовил проект, выполнил творческую или исследовательскую работу,

реферат, тест, сконструировал модель, макет или прибор и др. в соответствии с требованиями, изложенными в пояснительной записке программного курса.

6.3. Критерии оценивания достижений устанавливаются в пояснительной записке к программе курса и доводятся до сведения учеников на первом занятии. Достижения могут быть отмечены и на предметах соответствующего цикла, занесены в портфолио в разделы: проекты, творческие работы, зачеты.

6.4. Итоги работы курса внеурочной деятельности подводятся после окончания курса с выставлением «зачтено» в протоколе промежуточной аттестации по внеурочной деятельности.

6.5. Если школьник по уважительной причине освобожден от занятий (болезнь, спортивные соревнования, музыкальные конкурсы и др.) и в связи с этим пропустил занятия свыше 50% учебного времени, оценивание учебных достижений осуществляется через представление индивидуального выполнения работ, указанных в пояснительной записке к программе (сообщение по изучаемым темам, реферат, проект и т.д.).

## **7. Финансирование внеурочной деятельности**

7.1. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в школе, осуществляется в пределах ФОТ по учреждению.

7.2. Стимулирование внеурочной деятельности:

Для стимулирования работы педагогов и иных сотрудников и обучающихся по организации внеурочной деятельности предусмотрено:

- моральное стимулирование (награждение дипломами, грамотами, свидетельствами и сертификатами участника победителей и участников мероприятий);

- материальное стимулирование: (установление надбавок, доплат к заработной плате или премий педагогам и сотрудникам школы из средств стимулирующей части ФОТ в зависимости от качественных и количественных показателей работы).