|  |
| --- |
| Регулятивные универсальные учебные действия |
|  | Целеполагание |
|  | **принятие познавательной задачи и ее сохранение,** **регуляция учащимся учебных действий на основе принятой познавательной задачи;** | **- переопределение практической задачи в теоретическую;** | **- самостоятельная постановка новых учебных целей и задач;** | **-умение устанавливать целевые приоритеты** |
| 5 кл. | Краткосрочный межпредметный проект (КМП): «Осенние забавы в городе мастеров», «Моя семья» |  |  | КМП |
| 6 кл. | Интегрированная образовательная площадка (ИОП): 2 в течение года |  | ИОП  | ИОП  |
| 7 кл. | Коммуникативные бои (КБ): min 4 в год |  |  | КБ |
| 8 кл. |  |  |  |  |
| 9 кл. |  |  |  |  |
| Вывод  |  |  |  |  |
| Прогнозирование |
|  | Владение основами прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса |
| 5 кл. | КМП,  |
| 6 кл. | ИОП,  |
| 7 кл. |  |
| 8 кл. |  |
| 9 кл. |  |
| Вывод |  |
|  | Планирование и организация действий |
|  | умение планировать пути достижения целей; | -умение самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале | -умение принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров | -умение при планировании достижения целей самостоятельно, полно и адекватно учитывать условия и средства их достижения  | -умение выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ; | -умение осуществлять учебную и познавательную деятельность как «поленезависимую», устойчивую в отношении помех | -умение осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных ипознавательных задач | -владение основами саморегуляции эмоциональных состояний; | -умение прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей |
| 5 кл. | КМП | КМП | КМП |  |  | ? | КМП | КМП | КМП |
| 6 кл. | ИОП | ИОП | ИОП | ИОП | ИОП | ? | ИОП | ИОП | ИОП |
| 7 кл. | КБ | КБ | КБ | КБ | КБ | ? | КБ | КБ | КБ |
| 8 кл. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 кл. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Вывод |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Контроль |
|  | умение осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия | -актуальный контроль на уровне произвольного внимания | -умение самостоятельно контролировать свое время и управлять им | -владение основами саморегуляции в учебной и познавательной деятельности в форме осознанного управления своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей |
| 5 кл. |  |  | КМП | КМП |
| 6 кл. | ИОП | ИОП | ИОП | ИОП |
| 7 кл. |  | КБ |  |  |
| 8 кл. |  |  |  |  |
| 9 кл. |  |  |  |  |
| Вывод |  |  |  |  |
|  | Оценка |
|  | -умение самостоятельно и аргументировано оценить свои действия и действия одноклассников, содержательно обосновать правильность или ошибочность результата и способа действия | -умение адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение и способ действия, как в конце действия, так и по ходу его реализации | -умение адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение задачи; | -умение адекватно оценивать свои возможности достижения цели определенной сложности в различных сферах самостоятельной деятельности |
| 5 кл. | КМП | КМП | КМП | КМП |
| 6 кл. | ИОП | ИОП | ИОП | ИОП |
| 7 кл. | КБ | КБ |  |  |
| 8 кл. |  |  |  |  |
| 9 кл. |  |  |  |  |
| Вывод |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Познавательные метапредметные действия |
|  | Общеучебные, исследовательско - проектные действия | Логические действия | Знаково - символические действия | Понимание текста |
| 5 кл. | КМП | КМП | КМП |  |
| 6 кл. | ИОП | ИОП |  | ИОП |
| 7 кл. |  | КБ |  | КБ |
| 8 кл. |  |  |  |  |
| 9 кл. |  |  |  |  |
| Вывод |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Коммуникативные действия |
| Взаимодействие с партнером |
|  | -умение учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности | -умение устанавливать и сравнивать разные точки зрения прежде, чем принимать решения и делать выборы | -умение аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом | -умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов | -умение задавать вопросы необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером | -умение управлять поведением партнера, осуществляя контроль, коррекцию, оценку действий партнера, уметь убеждать. |
| 5класс | КМП | КМП | КМП | КМП | КМП | КМП |
| 6 класс | ИОП | ИОП | ИОП | ИОП | ИОП | ИОП |
| 7 класс |  | КБ | КБ | КБ | КБ | КБ |
| 8 класс |  |  |  |  |  |  |
| 9 класс |  |  |  |  |  |  |
| Вывод |  |  |  |  |  |  |
| Сотрудничество, совместная деятельность, кооперация |
|  | - умение организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы  | умение работать в группе | устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, и нтегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми | умение планировать общую цель и пути ее достижения | умение договариваться и вырабатывать общую позицию в отношении целей и способов действия, распределения функций и ролей в совместной деятельности | умение формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать ее и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве | умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером | умение брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство) | умение продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов | умениедоговариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов | умение осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь | умение оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности | умение адекватно оценивать собственное поведение и поведение партнера и вносить необходимые коррективы в интересах достижения общего результата |
| 5кл. | КМП | КМП | КМП | КМП | КМП | КМП |  | КМП |  | КМП | КМП | КМП | КМП |
| 6 кл. | ИОП | ИОП | ИОП | ИОП | ИОП | ИОП | ИОП | ИОП | ИОП | ИОП | ИОП | ИОП | ИОП |
| 7 кл. | КБ | КБ | КБ | КБ | КБ | КБ | КБ | КБ | КБ | КБ | КБ  | КБ | КБ |
| 8 кл. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 кл. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Вывод |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Планирующая и регулирующая функция речи |
|  | Умение отображать в речи (описание, объяснение) содержания совершаемых действий как в форме громкой социализированной речи, так и в форме внутренней речи | умение использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей | умение адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач | владение устной и письменной речью, умение строить монологическое контекстное высказывание | умение адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности | владение основами коммуникативной рефлексии |
| 5класс | КМП | КМП |  |  | КМП | КМП |
| 6 класс | ИОП | ИОП | ИОП | ИОП | ИОП | . ИОП |
| 7 класс | КБ | КБ | КБ | КБ | КБ | КБ |
| 8 класс |  |  |  |  |  |  |
| 9 класс |  |  |  |  |  |  |
| Вывод |  |  |  |  |  |  |