

Аннотации к рабочей программе по литературному чтению

Наименование рабочей программы	Аннотация к рабочей программе
<p>Рабочая образовательная программа по литературному чтению для 1-4 классов начального общего образования</p>	<p>• Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта начального общего образования от 31.05.2021 г. № 286, на основе примерной программы начального общего образования по литературному чтению, с учетом авторской программы «Литературное чтение» Н.Ф. Виноградова, И. С. Хомякова, И. В. Сафонова, В. И. Петрова, под редакцией Н.Ф.Виноградовой в рамках проекта «Начальная школа XXI века».</p> <p>• УМК:</p> <p>• учебник «Литературное чтение» 1 класс в 2-х частях Н.Ф. Виноградова, И. С. Хомякова, И. В. Сафонова, В. И. Петрова, под редакцией Н.Ф.Виноградовой. 6-е издание – М.: Просвещение, 2020.</p> <p>• учебник «Литературное чтение» 2 класс в 2-х частях Н.Ф. Виноградова, И. С. Хомякова, И. В. Сафонова, В. И. Петрова, под редакцией Н.Ф.Виноградовой. 6-е издание – М.: Просвещение, 2021.</p> <p>• учебник «Литературное чтение» 3 класс в 2-х частях Н.Ф. Виноградова, И. С. Хомякова, И. В. Сафонова, В. И. Петрова, под редакцией Н.Ф.Виноградовой. 6-е издание – М.: Просвещение, 2022.</p> <p>Цель программы: становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> — формирование у младших школьников положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества; достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития; — осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; — первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устно-

	<p>го народного творчества;</p> <ul style="list-style-type: none"> — овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий: прозаическая и стихотворная речь; жанровое разнообразие произведений (общее представление о жанрах); устное народное творчество, малые жанры фольклора (считалки, пословицы, поговорки, загадки, фольклорная сказка); басня (мораль, идея, персонажи); литературная сказка, рассказ; автор; литературный герой; образ; характер; тема; идея; заголовок и содержание; композиция; сюжет; эпизод, смысловые части; стихотворение (ритм, рифма); средства художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение); — овладение техникой смыслового чтения вслух (правильным плавным чтением, позволяющим понимать смысл прочитанного, адекватно воспринимать чтение слушателями). <p>Количество часов: учебный предмет «Литературное чтение» входит в предметную область «Русский язык и литературное чтение», является обязательным для изучения в 1-4 классах и на его изучение отводится 540 часов.</p> <p>Литературное чтение как самостоятельный предмет изучается со второго полугодия первого класса. На изучение литературного чтения в 1 классе отводится 4 часа в неделю, всего 45 часов, 17 рабочих недель. В I полугодии предмет «Литературное чтение» входит в курс обучения грамоте и обеспечивается учебником «Букварь», ч 1. Во II полугодии - учебниками «Букварь», ч. 2 и «Литературное чтение».</p> <p>1 класс- 132 ч (33 уч. недели), 2 класс-136ч (34 уч. недели), 3 класс-136ч (34 уч. недели), 4 класс-134ч (34 уч. недели).</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------