**Отчет о проведении краевого Единого дня открытых дверей**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Агинская средняя общеобразовательная школа № 2»**

14 марта 2015 года

Тема Единого дня открытых дверей: «Образовательные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования».

Цель: тиражирование опыта пилотных площадок по созданию ООП ООО.

Единый день открытых дверей (ЕДОД) был проведён в соответствии с регламентом <http://aginskayasosh2.ru/index/edinyj_den_otkrytykh_dverej_2015/0-385>

На участие в мероприятии было заявлено 49 человек. Фактически в работе приняло участие 55 гостей и 20 педагогов МБОУ «Агинская СОШ № 2».

Участники Единого дня открытых дверей:

1. МКОУ «Минская средняя школа», Партизанский район
2. МКОУ «Ивановская ООШ», Партизанский район
3. МКОУ «Койская ООШ», Партизанский район
4. МБОУ «Благовещенская СОШ», Партизанский район
5. МКОУ «Вершино-Рыбинская СОШ», Партизанский район
6. МБУ ММЦ, Ирбейский район
7. МБОУ «Изумрудновская СОШ», Ирбейский район
8. МБОУ «Верхнеуринская СОШ», Ирбейский район
9. МБОУ «Ирбейская СОШ № 2», Ирбейский район
10. МБОУ «Петропавловская ООШ», Ирбейский район
11. МБОУ «Тальская СОШ», Ирбейский район
12. МБОУ «Николаевская СОШ», Ирбейский район
13. МБОУ «Степановская СОШ», Ирбейский район
14. МБОУ «Агинская СОШ № 1», Саянский район
15. МКОУ Больше-Арбайская СОШ, Саянский район
16. МКОУ Вознесенская СОШ, Саянский район
17. МКОУ Гладковская СОШ, Саянский район
18. МКОУ Кулижниковская СОШ, Саянский район
19. МКОУ Межовская СОШ, Саянский район
20. МКОУ Орьёвская СОШ, Саянский район
21. МКОУ Средне-Агинская СОШ, Саянский район
22. МКОУ Тинская СОШ, Саянский район
23. МКОУ Тугачинская СОШ, Саянский район
24. МКОУ Унерская СОШ, Саянский район

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Территория | Директора школ | Заместители директоров | Учителя | Представители Отдела образования и ГМЦ | Преподаватели КГПУ и ККИПК | Итого |
| Саянский район | 4 | 12 | 32 | 4 |  | **52** |
| Ирбейский район | 0 | 6 | 5 | 0 |  | **11** |
| Партизанский район | 0 | 0 | 12 | 0 |  | **12** |
| Итого: | **4** | **18** | **49** | **4** | **0** | **75** |

2). Краткий анализ итогов проведения ЕДОД по реализации цели.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Цель ЕДОД - тиражирование опыта пилотных площадок по созданию ООП ООО.* | | |
| Представленный опыт | Были рассмотрены 5 шагов создания ООП ООО (каждый шаг на примере опыта школы)  Был представлен опыт:   * планирования образовательных результатов * достижения планируемых результатов * работы с контрольно-оценочными материалами | |
| Что в опыте пилотной площадки вызвало интерес у участников ЕДОД? | Шаги по написанию ООП ООО  Урочные и неурочные формы работы | |
| Какие этапы дня вызвали наибольший интерес и почему? | Площадка | Что вызвало интерес, полученный опыт |
| Учебные занятия (математика, русский язык, история, биология) | * Достижение образовательных результатов и различные механизмы их формирования * Деятельностный подход в достижении учащимися образовательных результатов * Новые формы работы учителя и деятельности учащихся |
| Неурочные формы работы (лаборатория юного исследователя, проектное бюро, театр, мультимедийная студия) | * Опыт выхода учащихся за рамки класса * Саморганизация учащихся в достижении образовательных результатов (метапредметных, личностных, предметных). Учитель – координатор деятельности учеников. |
| Комплексная работа (представлена система работы школы с комплексными работами, обзор технологий формирования читательской грамотности) | Осознание того уровня образовательных результатов, к которому нужно готовить учащихся |
| Имитационная игра | Позволила увидеть острую необходимость командообразования в коллективе, внесла эмоциональную разрядку в работу дня |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Какие проблемы были выявлены? | Площадка | Проблемы, трудности |
| Комплексная работа (естествознание) | * Трудности соотнесения текста с заданием * Трудности соотнесения информации, представленной в разных знаковых системах * Группировка объектов по указанному в тексте признаку * Большой объём и разноплановость информации |
|  | Комплексная работа (русский язык) | * Определение цели написания текста * Большой объём работы и разноплановость текстов * Вызывает трудности написание развёрнутых ответов * Неумение точно выразить свою мысль |
|  | Заполнение анкеты | Необходимость более тщательной работы с анкетами |
| Каковы предложения по организации ЕДОД в следующем году? | Высоко оцениваем методическую поддержку ККИПК | Увеличить долю адресных мастер-классов.  Коллеги хотят не только посмотреть, но и поучиться конкретным методикам, технологиям, техникам, получить как можно больше практического опыта и рекомендаций. |

3). Информация с итогового обсуждения ЕДОД

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Какие проблемные места удалось выявить в ходе анкетирования (педагогов)   и управленцев)? | * Программа коррекционной работы * Организация содержательной рефлексии * Использование в преподавании современных техник образования * Особенные трудности вызывает написание рабочей образовательной программы учителя * Нет полного понимания реализации ООП ООО в неурочной форме (30%) * Оценивание образовательных результатов |
| Система оценивания и система мониторинга образовательных результатов реализации ООП ООО |
| 1. Каким образом педагоги (участники ЕДОД) оценивают степень своей готовности к ведению ФГОС ООО? | Педагоги оценивают степень своей готовности от 20% до 80% |
| 1. Какой образовательный запрос на преодоление выявленных в ходе ЕДОД дефицитов сформулировали педагоги? | * Методическая помощь в написании рабочей образовательной программы учителя - адресовано в сетевое сообщество «Учителей-предметников» * Методическая помощь в написании коррекционной программы * Обмен опытом по реализации ООП ООО в неурочной форме (30%) - адресовано к пилотным школам * Система оценивания образовательных результатов, особо личностных и метапредметных, - адресовано к РМО учителей-предметников |

Все участники Единого дня открытых дверей отметили должный уровень организации и проведения мероприятия принимающей школой, высокую продуктивность работы всех площадок: информационную насыщенность, практическую направленность, методическую грамотность и доброжелательную атмосферу. Участники ЕДОД отмечают, что почувствовали на себе, что такое деятельностный подход.