

Модель внутришкольной системы оценки качества образования

НПБ: Федеральные, региональные, муниципальные документы;

Локальные акты школы: ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, положения о ВШК; мониторинге; портфолио учащихся; промежуточной аттестации, текущем контроле, итоговой оценке; рабочих программах.

Цель: Обеспечение эффективного управления образованием на основе регулярно получаемой в процессе мониторинга достоверной информации о состоянии системы образования и тенденциях ее изменения, а также факторах, влияющих на качество образования.

- единая система диагностики и контроля;
- обеспечение условий для координации (оценка-контроль, оценка-поддержка)
- получение объективной информации;
- предоставления всем участникам образовательных отношений информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Направления		
Образовательные результаты	Образовательная деятельность	Образовательные условия
• Личностные результаты • Метапредметные результаты • Предметные результаты • Здоровье обучающихся • Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях • Профессиональное самоопределение	• Основные образовательные программы • Учебный план • УМК • Рабочие образовательные программы • Программы внеурочной деятельности • Реализация учебных планов и рабочих программ с обучающимися • Использование образовательных технологий в урочное и во внеурочное время • Занятость обучающихся во внеурочное время	• Кадровое обеспечение • Здоровьесберегающие условия • Материально-технические условия • Психолого-педагогические условия • Финансовое обеспечение • Информационно-методические условия

Подходы к оцениванию			
критериальное	Поддерживающее оценивание	Контролирующее оценивание	критериальное
	Накопительное оценивание		
	Итоговое оценивание		

Формы: самооценка, взаимооценка, экспертная оценка, совместная оценка

Методы: наблюдение, тестирование, эксперимент, проектирование, экспертиза, анкетирование...

Инструментарий: типовые задачи, диагностические задания, карты мониторинга, лист самооценки, типовые задания, анкетирование, экспертные листы и др.

Формы представления результатов: карта наблюдений, результаты анкетирования, портфолио, табель успеваемости, листы достижения, результаты контрольных процедур...

Место предъявления результата, принятия управленческих решений

Результат

Участники образовательных отношений: получение → анализ → управленческое решение

ВНЕШНЯЯ

ОЦЕНКА

НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА