

Приложение
к основной общеобразовательной программе
основного общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Агинская средняя общеобразовательная
школа № 2»,
утвержденной приказом № 71-Д от 31.08.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ШАГ В МИР МЕДИЦИНЫ»

для учащихся 9 класса

срок реализации программы: 1 год (17 часов)

Пояснительная записка

Программа для внеурочной деятельности по курсу «Шаг в мир медицины» составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 17 декабря 2010 г. №1897.

на основании авторских программ элективных курсов следующих авторов : Н. Б. Баенбаева « Основы медицинских знаний», П. Н. Бердикова

Содержание учебного материала программы соответствует целям пред профильного обучения и в определенной степени дополняет учебную программу. Значимость, роль и место данного курса определяется тем, что тема «Шаг в мир медицины» является важным компонентом в системе общего образования и направлена на целенаправленную подготовку девятиклассников к выбору профиля и в будущем поступлению в высшие учебные заведения.

Цель: создание условий, обеспечивающих успешное профессиональное самоопределение учащихся основной школы.

Задачи:

- Способствовать выбору профиля обучения на старшей ступени образования с учетом индивидуальных и психофизиологических особенностей учащихся.
- Формирование представления о медицинской профессии, ее особенности и направления.
- Формирование у учащихся системы понятий о здоровом образе жизни: отказ от вредных привычек и занятия самосовершенствованием.
- Углублять знания учащихся по анатомии, физиологии и гигиене человека, профилактике заболеваний и правилах оказания первой помощи.
- Повышение активности обучающихся в интеллектуально-творческих проектах, конкурсах, викторинах, олимпиадах, интеллектуальных играх, связанных с медицинской профессией.

Планируемые результаты

1. Выбор профиля в дальнейшем
2. Профессиональная ориентация

Обучающиеся приобретут ряд навыков и умений:

1. Поиск информации по заданной теме, составления реферата и устного доклада по составленному реферату;
2. Научаться планировать и проводить самонаблюдение, лабораторный опыт, практическую работу, делать математическую обработку результатов исследования, формулировать выводы;
3. Овладение новыми практическими навыками оказания первой медицинской помощи;
4. Умение написания реферата, сообщения, работать над проектом, использовать различные источники информации.
5. Умение применять полученные знания на практике, выбирать средства для решения поставленных задач, что воспитывает целеустремленность, собранность, желание помогать другим.

Личностные результаты освоения программы курса.

- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты освоения программы курса.

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.
- Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

- Объяснение роли медицинской профессии в современном обществе;
- Сравнение биологических, анатомических процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- Умение работать с определителями, лабораторным оборудованием;
- Овладение методами оказания первой медицинской помощи;
- Постановка лабораторных экспериментов и объяснение их результатов.
- Анализ и оценка лабораторных экспериментов, формулирование выводов.
- Знание и соблюдение правил работы в медицинском учреждении;
- Соблюдение правил работы с медицинским оборудованием, приборами и инструментами.

Содержания курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Размышление о профессии врача. (3ч)

Тема 1. Особенности медицинских профессий.

Качества необходимые медицинскому работнику. Мифы и реальности. Система здравоохранения. Особенности медицинской карьеры. Этика и этикет в медицине. Самоанализ своих индивидуальных качеств, мотивация к выбору профессии, прогнозирование будущего образования. Мнение людей о врачах и медицине в целом.

Использование ИКТ: Презентация о системе здравоохранения и особенностей медицинской профессии. Интернет ресурсы.

Тема 2. Врач – профессия, которой более 5 тысяч лет.

«Отец медицины» - Гиппократ. История медицины от древних времен до наших дней. Среднеазиатский ученый, врач, математик, поэт Авиценна. Врач эпохи возрождения Парацельс. Итальянский врач и естествоиспытатель Андреас Везалий. Французский врач, основоположник современной хирургии, Амбруаз Паре. Уильям Гарвей, английский врач, открывший круги кровообращения. Луи Пастер, великий французский химик, основоположник микробиологии. Австрийский иммунолог Карл Ландштейнер, открывший группы крови у человека. Александр Флеминг – начало эры антибиотиков. Русский ученый и хирург, основоположник военно-полевой хирургии, Н. И. Пирогов. Врач и ученый, основоположник русской школы физиологов, И. М. Сеченов. И. И. Мечников - автор фагоцитарной теории иммунитета. Выдающийся русский ученый И. П. Павлов. Русский врач-терапевт С. П. Боткин. Хирург, один из основоположников нейрохирургии Н. Н. Бурденко.

Использование ИКТ: презентации о истории медицины, биографиях врачей и их открытиях, мультимедийное пособие, ресурсы Интернет.

Раздел 2. Врачи – наследники Гиппократа (6ч.)

Тема 1. Краткая характеристика основных медицинских профессий и специальностей. Использование ИКТ: Презентации о профессии врача стоматолога, врача офтальмолога, история профессии медицинской сестры, о современных методах обследования и лечения в медицине. Демонстрация оборудования которое используется в медицине.

Тема 2. Медицинская сестра – главный помощник врача.

История профессии. Виды медицинских сестер: палатная, хирургическая, медсестра диспансера, физиотерапевтического кабинета, процедурного кабинета, массажист. Профессия – фельдшер.

Тема 3. Общие сведения о десмургии. Виды повязок, наложение повязок.

Десмургия – раздел хирургии, разрабатывающий методы применения и технику наложения повязок. перевязочный материал, используемый в древности. Виды мягких повязок. Повязки головы, шеи, конечностей. Матерчатые повязки. Техника наложения повязок.

Практическая работа: Виды и правила наложения повязок.

Тема 4. Служба «Скорой помощи» - организация и персонал. Плюсы и минусы работы в «Скорой помощи». Виды первой помощи.

Тема 5. Кровотечения, типы кровотечений, способы остановки кровотечений.

Кровотечение – это истечение крови из кровеносного сосуда во внешнюю среду, в полости и ткани. Опасность кровопотери. Кровотечения травматические и нетравматические. Первичные и вторичные кровотечения. Наружные и внутренние кровотечения. Артериальные, венозные, смешанные, капиллярные и паренхиматозные кровотечения. Способы временной остановки кровотечения. Особенности остановки кровотечения у детей.

Использование ИКТ: Презентации, интернет ресурсы.

Тема 6. Переломы костей, их распознавание. Способы временной иммобилизации. Перелом – частичное или полное нарушение целостности кости, вызванное действием механической силы или патологическим процессом. Врожденные, или внутриутробные и приобретенные переломы. Приобретенные переломы: травматические и патологические. Переломы открытые и закрытые. Переломы полные и неполные; одиночные и множественные. Распознавание переломов. Первая медицинская помощь при переломах. Правила наложения шинных повязок.

Тема 7. Педиатрия. Педиатр – детский врач.

Основные этапы индивидуального развития человека. Особенности лечения детей. Изменение пропорций и строения тела с возрастом. Антропометрические исследования: соматометрические, соматоскопические, физиометрические.

Тема 8. Современные методы диагностики и лечения в медицине.

Электрокардиограф, ультрафиолетовое и рентгеновское излучение, флюорография, маммография, ультразвуковое обследование, использование лазеров в медицине, томография и др.

Практические работы (4ч)

Использование оборудования центра «Точка роста» для проведения лабораторных работ: Лабораторная работа № 1 «Функциональные пробы на реактивность сердечно-сосудистой

системы»; Лабораторная работа № 2 «Определение минутного объёма кровообращения косвенным методом в покое и после физической нагрузки»; Лабораторная работа № 3 «Определение реактивности парасимпатического отдела автономной нервной системы (клиноостатическая проба)»

Защита лабораторных работ. Доклад. Анализ и выводы.

Раздел 3. Нетрадиционная медицина(3ч.)

Тема 1. Традиционная и нетрадиционная медицина.

Народная медицина. Знахарское врачевание: история, знахари-травники, знахарские рецепты. Цветотерапия. Лечение цветом. Ароматерапия. Разнообразные масла и их использование в медицинских целях.

Тема 2. Фототерапия. Лечение травами.

Фармакология – раздел медицины, изучающий действие лекарственных веществ на организм, разрабатывающий новые лекарственные средства и методы их применения. Лекарственные вещества минерального, растительного, животного происхождения и продукты жизнедеятельности микроорганизмов. Лекарственные формы: таблетки, мази, драже, капсулы, гели, растворы. Инъекционные препараты. Внутримышечное, подкожное, внутривенное, капельное введение. Вред самолечения. Использование лекарственных растений. Классификация лекарственных растений по их выраженному биологическому действию. Гомеопатия. История этой науки. Врач-гомеопат. Особенности лечения гомеопатическими препаратами. Использование ИКТ: Презентации о нетрадиционных методах лечения, ароматерапии, гомеопатии. Интернет ресурсы.

Раздел 4. Путь к вершине. (2ч.)

Тема 1. Здоровый образ жизни.

Факторы, влияющие на здоровье человека: образ жизни, генетика, внешняя среда, природно-климатические условия, уровень развития здравоохранения. Факторы риска. Факторы, укрепляющие здоровье: двигательная активность, рациональное питание, режим труда и отдыха.

Самостоятельная работа: Составление “Кодекса здоровья” и программ самосовершенствования.

Использование ИКТ: Презентации о вреде курения, алкоголя, неправильного питания.

Учебно- методический комплекс:

Учебники:

1. «Биология. Человек» 8 кл. А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш, «Вентана-Граф», 2016
2. «Основы общей биологии» 9 кл. Учебные пособия, разработанные с участием ФИПИ

Дополнительная литература:

1. Анашкина Е.Н. Кроссворды для школьников. Биология. – Ярославль: «Академия развития», 1997. -128 с.
2. Биология: 1600 задач, тестов и проверочных работ для школьников и поступающих в вузы/ Дмитриева Т.А., Гуленков С.И., Суматихин С.В. и др. – М.: Дрофа, 2008.

тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности
9 класс (17 ч)

Раздел	Количество часов
Размышление о профессии врача.	3 часа
Врачи – наследники Гиппократ	6 час
Практические работы	4 часа
Нетрадиционная медицина	3 часа
Путь к вершине	1 часа
	Всего 17 часов