

## **Аннотация к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности**

### **«Что мы знаем про то, что нас окружает»**

#### **Нормативная база**

Рабочая программа составлена на основе

- требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО) от 06.10.2009 года №373,

#### **Цель и задачи курса внеурочной деятельности**

**Цель:** формирование нравственных, гуманистических идеалов у учащихся как основы экологического мышления и ценностного отношения к природе.

#### **Задачи:**

- сформировать ценностное отношение к природе, бережливость в отношении её ресурсов;
- сформировать чувство ответственности за свои поступки и действия в отношении природы, осознанного выбора решения экологической проблемы, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;
- выработка у учащихся систему знаний-убеждений, дающую чёткую ориентацию в системе отношений «человек-природа» как основы экологического образования и воспитания учащихся;
- воспитать активную жизненную позицию у учащихся, способных стать инициативными защитниками окружающей среды.

#### **Объем курса внеурочной деятельности, количество часов на изучение**

Программа рассчитана на 17 часов и включает в себя два модуля:

1. «Мой мир» - общекультурное направление
2. «Дорогами добра» - социальное направление.

Содержание программы учитывает требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленные в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования второго поколения; наполнение фундаментального ядра содержания общего образования; программу развития и формирования универсальных учебных действий.

Содержание тетради-практикума объединено общей темой: «Родная природа в разные времена года», что обуславливает её структуру, которая предполагает пять модулей: мой мир, осень, зима, весна, лето.

Школьники знакомятся с сезонными изменениями в природе, с астрономическим и фенологическим календарями, с народными приметами и прогнозами.

С помощью тетради-практикума они могут проводить наблюдения и исследования, выполнять практические работы, развивающие универсальные учебные действия.