**Педагогический совет**

**«Методика проектирования современного учебного занятия»**

**Формат и регламент педсовета:**

1. Виртуальный установочный семинар «Урок в современной образовательной среде»   
   2. Заседание МКЦ. Установочный семинар  
   3. Заседания ЦМО по подготовке к педагогическому совету «Методика проектирования современного учебного занятия»   
   4. Педагогический совет - методическая мастерская по теме: «Методика проектирования современного учебного занятия» -  04.12  
   5. Апробационные недели. Взаимопосещение открытых уроков и неурочных занятий по графику с анализом по технологической карте урока   
   6. Рефлексия

**Цель: Развитие профессиональной компетентности педагогов по проектированию учебных занятий в соответствии с требованиями ФГОС**

**Задачи:**

* развитие навыков командной работы
* развитие навыков проектирования учебных занятий в соответствии с требованиями ФГОС
* ознакомление педагогов с практикой применения на занятиях технологии кейсов; с организацией проектной деятельности, коммуникативного боя; с требованиями к созданию проектной задачи
* ознакомление с практическим опытом применения на занятиях современных технологий
* развитие мотивации к использованию представленных технологий

На первом этапе работы педагогического совета в рамках виртуального установочного семинара каждый педагог детально изучал понятие современный урок, этапы современного урока и их характеристики и виды, этапы учебной деятельности, виды и приемы рефлексии, способы оценивания и другое.

Педагогическая мастерская, проходившая 4 декабря, - это один из этапов долговременного деятельностного многоэтапного педагогического совета.

В центре внимания педагогов, собравшихся для работы, был современный урок (занятие), его характеристики, проявления, требования, этапы. Выполняя упражнение «Цветок ассоциаций», педагоги выделили основные характеристики и проявления современного урока.

Современный урок это:

- ученик – учитель: сотрудничество, сотворчество, согласие, сопереживание;

- ученик: самостоятельность, самооценка, самоанализ, самоконтроль;.

- самоконтроль;

- формирование УУД;

- системно-деятельностный поход + метапредметность;

- эффективность, творчество, деятельность;

- практико-ориентированный;

- деятельность учеников >>> деятельность учителя;

- не урок, а занятие

- субъект-субъектные отношения;

- современные технологии

По ходу работы методической мастерской, проведенной с презентацией современных приемов и упражнений, которые может использовать в работе педагог, состоялся обмен опытом, работали в группах по определению целей и задач урока (практикум), давали взаимооценку, знакомились с современными технологиями деятельностного типа, направленными на формирование УУД, просмотрели видеофрагменты неурочных и внеурочных занятий, апробировали прием проведения рефлексии «Все в твоих руках».

Рефлексия по итогам педагогического совета. Упражнение «Всё в твоих руках»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1 группа | 2 группа | 3 группа |
| Самым главным сегодня было | Форсайт темы | Проектирование современного урока | Привели в систему представления о современном уроке |
| Перспективы работы (где буду применять, что..) | Проведение коммуникативный бой в бой | Применять в работе проектную задачу | На уроке и во внеурочной деятельности |
| Наибольшую активность проявил.. | Юлия Мунировна (в группе) | Гульнара Авельхорисовна Сафаргалиева (в группе) | Спасибо за тему организаторам |
| Атмосфера педсовета | Рабочая | содружество | Сотрудничество, сотворчество |
| Мне не удалось, осталось непонятным | - | Как использовать в работе кейсы, как разработать проектную задачу? | Где взять время |

По итогам педсовета коллектив наметил конкретные шаги по освоению инновационных технологий, апробации представленной технологической карты урока и карты анализа урока.

**Решение педсовета**

1. График проведения занятий по апробации технологической карты современного урока - до 09.12.2015 г. – Пылова Л. Ю., заместитель директора школы по УМР.
2. Взаимопосещение занятий с анализом их по технологической карте - **апробационные недели** – 10.12.2015 г. – 23.12.2015 г. Пылова Л. Ю., заместитель директора школы по УМР.

3. Создание методической копилки (виртуальной, печатный вариант) – в течение 2015-2016 учебного года – МКЦ, ЦМО.

4. Выход инновационной деятельности педагогов: итоговое методическое мероприятие – апрель 2016 г. – ЦМО.

5. Проведение консультации по применению кейс-технологии в практической деятельности учителя – январь 2016 г. – Леонтьева О. П.